



422840 Болгар шәһәре,
Пионер урамы, йорт 19
Тел/факс 3-09-13

422840 г.Болгар,
ул.Пионерская, дом 19
тел/факс 3-09-13

« 15 » августа 2020г

№ 529

Протокол исполнения рекомендаций по эффективности принятых мер и мероприятий в рамках системы оценки качества подготовки обучающихся Спасского района

Выводы и рекомендации по освоению ООП были рассмотрены на заседаниях РМО в августе 2019г. Основные мероприятия, направленные на повышение качества образования были включены в план работы МУ «Отдел образования» на 2019-2020 учебный год

№	Основные рекомендации	Исполнение	Результат	Задачи на новый учебный год
1	Рассмотреть результаты освоения ООП на заседаниях РМО и ШМО	Анализы всех оценочных процедур ВПР, ГИА, анализ достижения предметных и метапредметных результатов, мероприятий по оценке функциональной грамотности направлен во все школы района, рекомендации доведены до педагогов через решение ШМО и РМО, совещания	На уровне школ проанализированы результаты – 100% школ, даны рекомендации по анализу – 84% школ	Совершенствовать аналитическую культуру заместителей директоров по УМР и

		руководителей		
2	<p>Проводить семинары и практикумы по западающим вопросам в освоении результатов ООП.</p> <p>Рассмотреть на методических совещаниях и семинарах вопросы «Причины снижения успеваемости в 7-9 классах», «Адаптация в 5 классе», «Повышение мотивации учебной деятельности»</p>	<p>Проведены семинары и практикумы согласно плану работы отдела образования с практической частью</p> <p>По итогам посещения школ и изучения документов данные вопросы были обсуждены во всех школах района</p>	Выполнение мероприятий плана – 100%	Заместителям директоров по УМР усилить посещение уроков с целью оказания методической помощи и контроля за освоением ООП
3	Обратить внимание на объективность проведения контрольных и самостоятельных работ, ВПР и промежуточной аттестации	Осуществлялся контроль со стороны методистов отдела образования	Посещены при проведении оценочных процедур 76% школ. Даны рекомендации по организации промежуточной аттестации	Проведение оценочных процедур четко регламентировать школьными приказами, объективно подходить к проверке работ
4	При планировании работы на	Проверены планирование учебно-	Данный раздел имеется во всех школах района	Исключить формальный подход к

	2019-2020 учебный год взять на контроль достижение метапредметных результатов	методической работы школ		контролю
5	При посещении уроков обращать внимание на включение задание по развитию читательской грамотности на всех уроках	Изучены анализы посещения уроков заместителями директоров по УМР	В анализе уроков имеет место наблюдение за выполнением заданий по функциональной грамотности в 77% школ	Пересмотреть схему анализа уроков с учётом данных рекомендаций,
6	Обратить внимание на завышение текущих оценок и их явное расхождение с результатами ВПР	Проанализированы ВПР 2020г	При контроле за объективностью оценивания результатов по сравнению с прошлым учебным годом завышение оценок снизилось (2019г. - 66% школ, 2020г. – 51% школ)	Заместителям директоров продолжить системную работу по анализу соответствия оценок
7	Усилить меры по организации индивидуальной работы с учащимися, имеющими низкий или высокий уровень освоения ООП	Созданы и реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в каждой школе.	По итогам учебного года и по сравнению с прошлым годом - уровень освоения программы остался на прежнем уровне. Обучающиеся,	Продолжить индивидуальную работу с учащимися

			имеющие низкий уровень освоения ООП и переведённые условно, ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки	
8	Разработать «дорожную карту» по подготовке к ГИА обеспечит её исполнение	Осуществлён контроль за подготовкой к ГИА	Посещены 100% школ района с целью оказания методической помощи	Создание классов с углублённым изучением отдельных предметов в сельских школах, Усилить работу по повышению среднего балла ЕГЭ, продолжить работу с претендентами на медаль.

Заместитель начальника
по МР
Рыбакова Л.С.

